



**Современные возможности
и перспективы становления
ранней коррекционно-педагогической помощи детям
с нарушениями психического развития в России**

ЛАЗУРЕНКО С.Б.

Этапы становления ранней медико-психолого-педагогической помощи в России



Воспитательный дом (1763 г.)



Медицинские стационары (1842 г.)



Санатории (1901 г.)



Дома-ребенка (1921 г.)



ДОО с ясельными группами (1923- 1927 г.), КРО (1956 г.) и КП (1999 г.)



Отделения восстановительного лечения (1927 г.)



Медико-психолого-педагогические центры и инновационные формы (1980-2001 г.)

Характеристика отечественной системы ранней коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Профилактический подход в оказании педагогической помощи: раннее начало, этапность и преемственность на всех периодах роста и развития ребенка

Комплексный подход к изучению процесса формирования детской психики (биологический и социальный аспекты)

Онтогенетический и системный принцип при определении содержания психолого-педагогической помощи

Культурно-историческая теория формирования ВПФ (определяющая роль семейного воспитания и целенаправленного обучения)

Дифференциация содержания обучения в зависимости от индивидуальных физических ограничений, потенциальных психологических возможностей и потребностей

Научное наследие диагностики



Познавательное развитие

Фрухт Э.Л., Козловская Г.В., Стребелева Е.А.



Речевое развитие

Аксарина Н.М., Левина Р.Е., Кольцова М.М., Исенина Е.И.



Сенсорное развитие

Катаева А.А., Леонград Э.И., Шматко Н.Д., Солнцева Л.М.



Социальное развитие

Баженова О.В., Смирнова Е.О., Баенская Е.Р.



Двигательное развитие

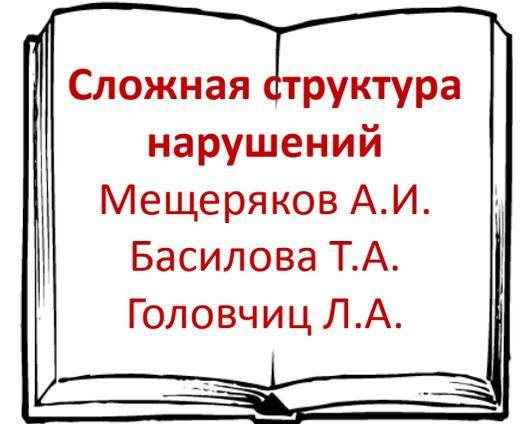
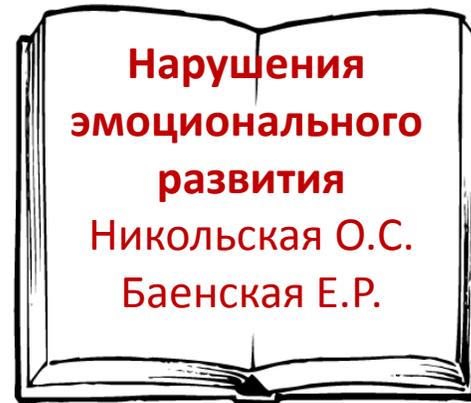
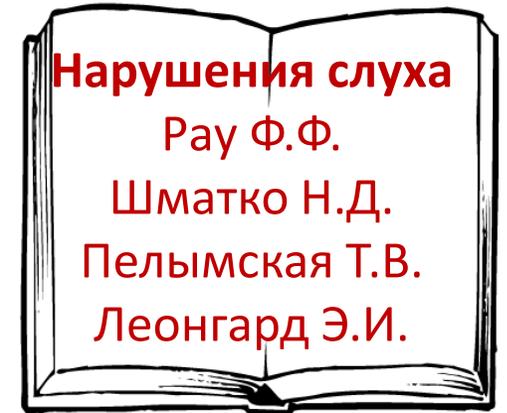
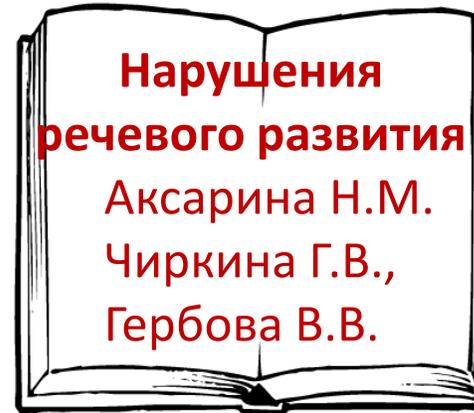
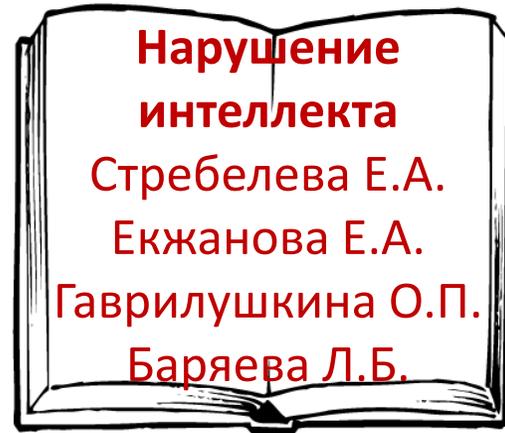
Бернштейн Н.А., Бадалян Л.О., Семенова К.Л.



Оценка материнской позиции по воспитанию ребенка

Лисина М.И., Варга А.Я., Столин В.В., Лидерс А.Г.

Научное наследие в методическом обеспечении



Вызовы нового тысячелетия



Низкая численность детского населения



Увеличение генетически детерминированной патологии в популяции за счет внедрения современных диагностических технологий



Ухудшение состояния здоровья детей, в том числе репродуктивного, увеличение числа детей-инвалидов на 1,2% за последние 5 лет



Увеличение числа незрелых детей (ОНМ и ЭНМТ), в том числе зачатых с помощью вспомогательных репродуктивных технологий



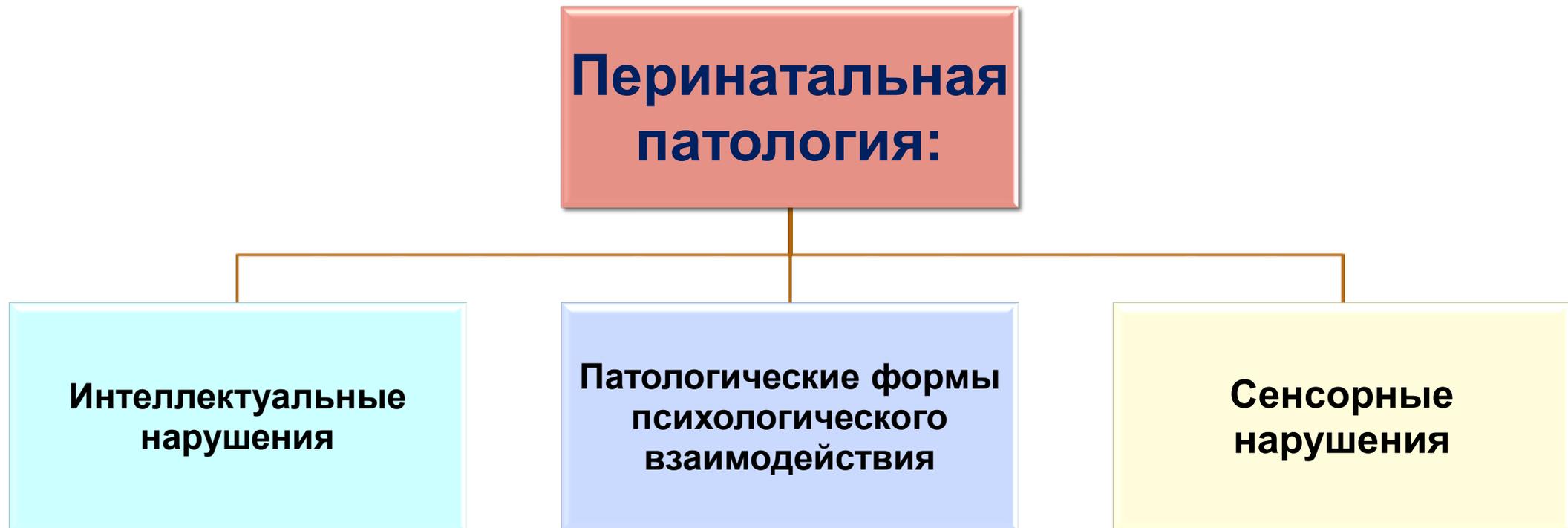
Неуклонный рост социальных расходов государства в связи с увеличением продолжительности жизни и сокращением числа трудоспособных граждан



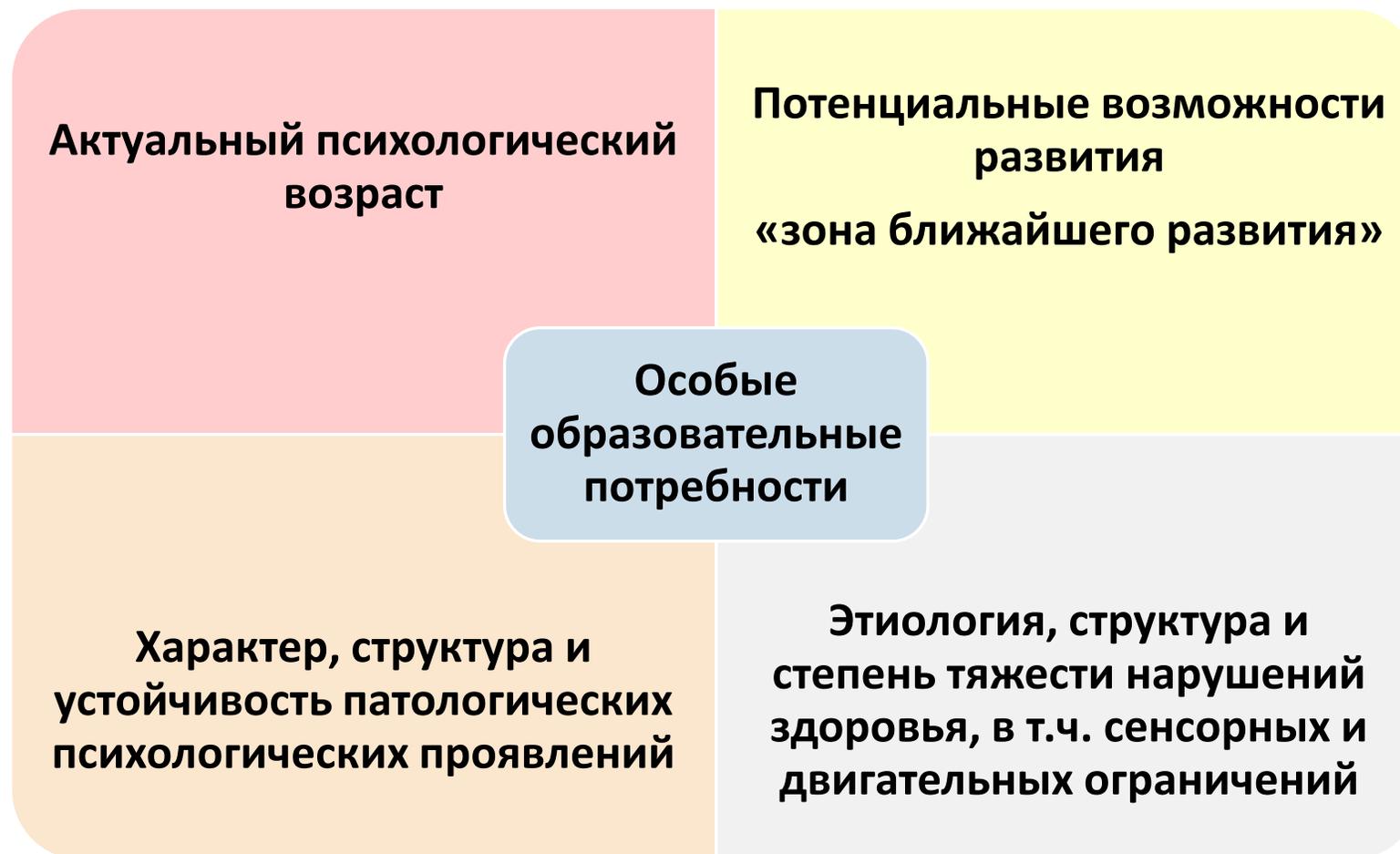
Обеспечение возможности круглосуточного, полного и неполного пребывания детей в возрасте от 2-х месяцев до 18 лет в государственных учреждениях

Современный взгляд на проблему

Перинатальная патология ЦНС - ряд состояний и заболеваний головного, спинного мозга и периферических нервов, возникших в результате воздействия различных патогенных факторов на плод во время закладки, внутриутробного созревания или родов.



Определение содержания ИПР



Дифференциация целей коррекционно-педагогической помощи

Норма	• профилактика отклонений в психическом развитии
Задержка	• предупреждение постепенного замедления темпа психического развития при овладении наглядно-действенным мышлением
Медленный	• последовательное формирование более совершенных психологических взаимоотношений ребенка с внешним миром и социальных навыков
Крайне медленный	• формирование у ребенка социальных взаимоотношений с внешним миром
Минимальный	• активизации и удовлетворение врожденных психологических потребностей

Психолого-педагогическая характеристика детей раннего возраста

Варианты психического развития детей



Характеристика речевого развития детей



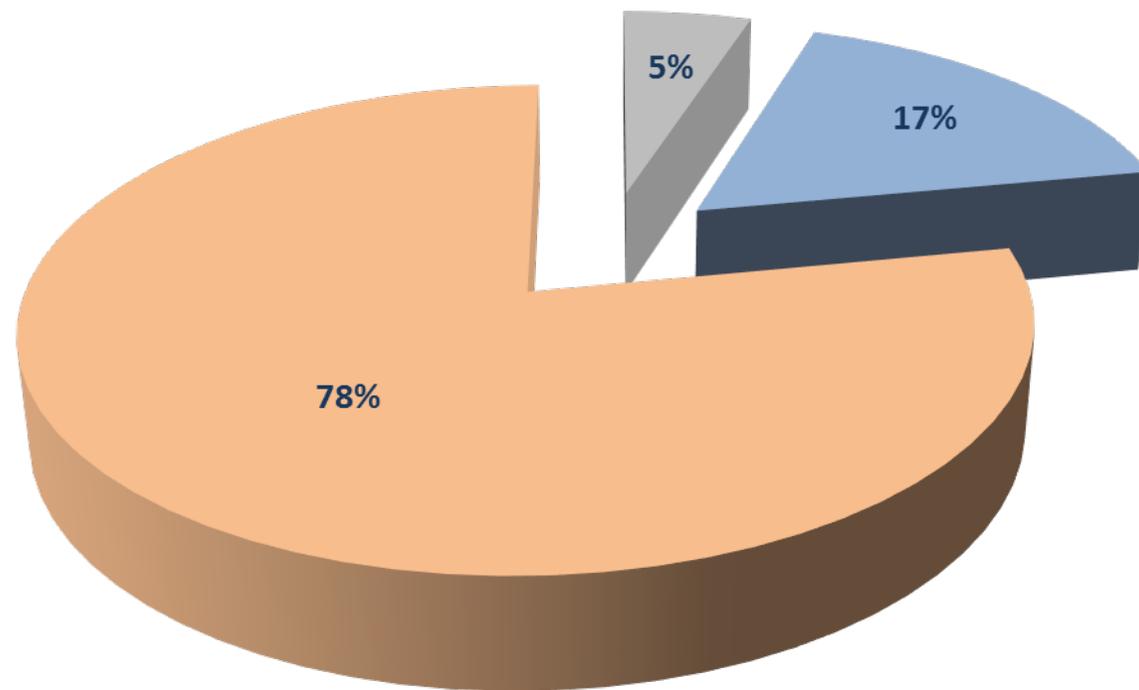
Нарушения восприятия



Родительская позиция по отношению к воспитанию ребенка с ОВЗ



Результаты ранней комплексной реабилитации



■ *без улучшения, паллиативная помощь*

■ *полное восстановление функций, социализация без ограничений*

■ *частичное восстановление функций, социализация при коррекционно-педагогическом сопровождении*

Итоги десятилетия

100

установлен возрастной интервал «окна абилитации»



у 25% детей с функциональными и хроническими соматическими нарушениями здоровья реализуется догоняющее развитие



в 73% случаев удается избежать инвалидизации за счет предотвращения хронизации соматической патологии



85% родителей правильно выполняют назначения специалистов, организуют воспитание, что повышает эффективность реабилитации, качество жизни семьи

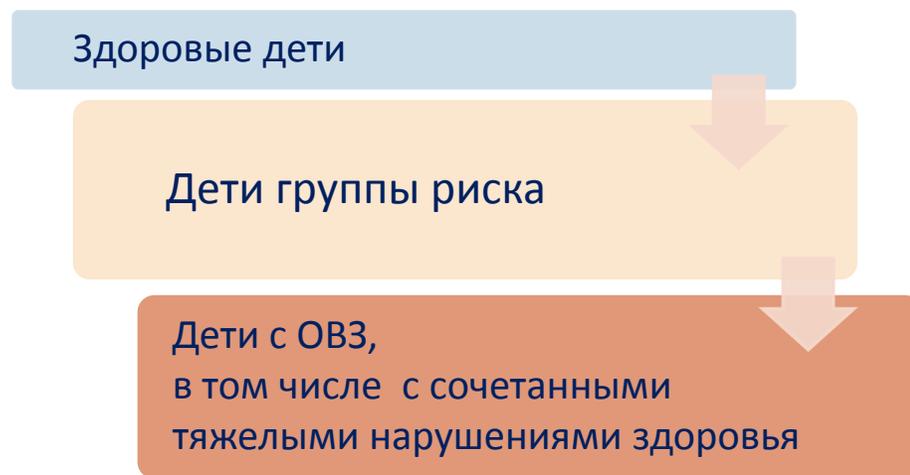


93% детей с тяжелыми инвалидизирующими болезнями воспитываются в семье

Законодательные инициативы

	<p>Указ Президента России от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»</p>	<ul style="list-style-type: none">• Приказ МЗ РФ от 4 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида»
	<p>27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"</p>	<ul style="list-style-type: none">• ФЗ №273 от 29.12.12 – ФЗ «Об Образовании в РФ»
	<p>Письмо №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров медико-психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ»</p>	<ul style="list-style-type: none">• ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Организация коррекционно-педагогической помощи в современной России



Современные достижения в научно-методическом обеспечении



Перспективы исследований в коррекционной педагогике

Норма	•изучить психологические/образовательные потребности детей с соматической патологией и определить содержание КРО
Задержка	•изучить психологические/образовательные потребности детей с сенсорными нарушениями и определить дифференцированное содержание помощи
Нарушения интеллекта	• изучить варианты динамики психического развития, структуру нарушений, определить психологические/образовательные потребности детей с нарушением интеллекта и определить дифференцированное содержание помощи
Паллиативная помощь	•изучить особые психологические/образовательные потребности детей и разработать систему помощи
Семейные формы воспитания	•разработать дифференцированную систему помощи семье ребенка с ОВЗ

Актуальные направления научных исследований

От варианта психического развития ребенка к содержанию комплексного реабилитационного воздействия

Разработка методического обеспечения для вариативной педагогической практики и оценка его эффективности

Разработка технического оснащения и дидактических пособий для вариативной педагогической практики

Регулярное внесение изменений в содержание Программ обучения и техническое оснащение образовательного процесса

Порядок внедрения новых коррекционно-педагогических технологий

Апробация педагогической технологии
практиками/родителями
в аналогичной сфере применения

Лицензирование и внедрение в
широкую практику



Оценка результатов апробации
экспертами (практиками и учеными)

Обобщение результативного
практического опыта
и создание новой педагогических технологий

Отсутствие педагогических
технологий для применения
в определённой сфере
при работе с детьми
той или иной категории



Подготовка кадров

Повышение
квалификации,
сертификация

Возможность прохождения
практики в учреждениях
различных ведомств

Знакомство студентов с новыми
достижениями в коррекционной
педагогике и смежных областях
науки

Учебные пособия, соответствующие
современным потребностям практики

Предложения

- Создать единую систему учета различных видов реабилитационной помощи и ее результативности.
- Создать условия для систематического оказания специальной психологической и педагогической помощи детям с ОВЗ во всех государственных учреждениях, на которые возложена ответственность за физическое и психическое здоровье детского населения.
- При повышении квалификации неонатологов и педиатров знакомить слушателей с современными методами психолого-педагогического воздействия на психическое развитие детей раннего возраста.
- Законодательно обеспечить контроль исполнения родителями медико-психолого-педагогических рекомендаций.



Спасибо за внимание!

